



SÉMINAIRE DOCTORAL DU LLE

Des mondes éducatifs en mouvement et leurs logiques sociales

*Comment penser les transformations des pratiques
pédagogiques, didactiques et langagières ?*

L'étude des mouvements de l'éducation est au cœur des discussions de ce séminaire, qui porte sur les enjeux, les finalités de l'action publique éducative, les pratiques pédagogiques et langagières, les orientations didactiques ou les « modes de faire » des différents professionnels de l'éducation. Elle devra permettre d'engager la discussion sur différentes dimensions et matérialités de ces bougés. Elle tendra aussi à expliciter les manières de les appréhender dans les travaux de recherche en sciences sociales, historiques et linguistiques. Il s'agira enfin de pouvoir interroger ces mutations au regard d'autres transformations, plus globales, de nos sociétés contemporaines ancrées dans une économie de la connaissance. Quels savoirs sont ainsi construits, valorisés et transmis ? Quels effets sur le travail pédagogique et les identités professionnelles ? En quoi peut-on parler de *nouvelles* pratiques d'éducation ?

Le dialogue entre ces différentes disciplines conduira à mettre en évidence les différents postulats méthodologiques et épistémologiques à partir desquels ces mouvements sont pensés dans les différents travaux de recherche qui seront présentés dans le séminaire. Ce dernier se donne ainsi avant tout pour objectif d'animer une réflexion collective autour des outils, concepts et méthodes de recherche sur les questions d'éducation, au sens large, permettant de nourrir nos questionnements sur nos objets de recherche et de constituer un espace de formation collective. Un enjeu important du séminaire est de pouvoir discuter les différentes entrées théoriques et méthodologiques développées dans ces travaux et à en expliciter les démarches. Il se veut être un espace de rencontres et de débats scientifiques, en tant qu'appui à la formation doctorale, tout en restant ouvert à toute personne s'intéressant aux problématiques éducatives.

Programme

- 21 Septembre 2022 « **Quels moyens pour le "collège unique" ? Retour sur la réforme Haby** »
Clémence Cardon-Quint · MCF en histoire à l'Université de Bordeaux (INSPE)
et membre du Centre d'études des mondes moderne et contemporain, EA
2958 - Université Bordeaux-Montaigne.
- 26 Octobre 2022 **Histoire des sciences et genre en classe de physique-chimie. Étude des représentations sociales et professionnelles d'enseignant·es du secondaire**
Rémi Benecchi · Doctorant·e en didactique de la physique à l'ENS de Lyon,
laboratoire ICAR UMR 5191
- Novembre 2022 **Pauline Proboeuf** · Docteure en sociologie - En cours de programmation
- Décembre 2022 **En cours de programmation**
- 18 Janvier 2023 **Titre à venir**
Claire Lucarelli-Le Jouan · Doctorante en sciences de l'éducation (CDU)
Laboratoire UR 4571 Éducation, Cultures, Politiques (ECP) - Université Lyon 2
- 8 Février 2023 **Titre à venir**
Djenabou Bougma · Doctorante en Sciences du Langage à l'Université
d'Angers, laboratoire CIRPaLL
- 1^{er} Mars 2023 **L'enfance des sentiments**
Kevin Ditter, MCF à l'INSPE de Lille
- Avril 2023 **En cours de programmation**
- Mai 2023 **En cours de programmation**
- Juin 2023 **En cours de programmation**

Contacts

- **Ancelin Arthur** · arthur.ancelin@ens-lyon.fr
Doctorant en Sciences du langage, CERLIS UMR 8070, ICAR UMR 5191 et LLE UAR 3773
- **Benecchi Rémi** · remi.benecchi@ens-lyon.fr
Doctorant·e en Didactique des sciences, ICAR UMR 5191 et LLE UAR 3773
- **Boldt Mareike** · mareike.boldt@ens-lyon.fr
Doctorante en Sciences du langage, ICAR UMR 5191 et LLE UAR 3773
- **Charvet Amandine** · amandine.charvet@ens-lyon.fr
Doctorante en Histoire de l'éducation, CERLIS UMR 8070, LLE UAR 3773, ATER en SDE à Lyon 2
- **Courtot Chloé** · chloe.courtot@ens-lyon.fr
Doctorante en Sociologie, Triangle UMR 5206 et LLE UAR 3773